



PROYECTO DE BILINGÜISMO

AÑO 2024	
TITULO	ENFOCÁNDONOS EN COMPETENCIAS
FECHA DE INICIO	ENERO 2024
FECHA DE CULMINACIÓN	NOVIEMBRE 2024
RESPONSABLES	Luz Angie Pérez Mejía Carolina Mejía Sandra Milena Osorio Gustavo Moreno
ANTECEDENTES	<p>Los docentes de la Institución Educativa PIO XI, comprometidos con el área de enseñanza y articulados con las orientaciones emanadas desde el Ministerio de Educación Nacional en su programa de Bilingüismo, han implementado diferentes iniciativas con el objetivo de establecer una política bilingüe institucional que se refleja en propiciar dos aspectos muy importantes, a saber: un ambiente bilingüe y en el mejoramiento de las competencias de los estudiantes. En ese sentido, los proyectos, actividades e iniciativas que han marcado las metas a lograr son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mesa municipal de bilingüismo• Implementación de textos guías• Capacitaciones docentes• Seguimiento de procesos• Planes de intervención• Implementación de enfoque comunicativo <p>Todo lo anterior, ha demostrado que ha habido un mejoramiento paulatino, que incita a la continuidad de estas y más propuestas para</p>





	que el desarrollo de las competencias comunicativas en inglés sea una realidad en nuestro entorno institucional.
JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	<p>Saber diferentes lenguas es una necesidad cada vez mayor en la sociedad actual. La economía, las relaciones profesionales, los estudios y la formación en general, los intercambios culturales de todo tipo, el incremento del turismo y de la ayuda humanitaria a países en desarrollo, así como las nuevas tecnologías convierten esta necesidad en una exigencia dentro del proceso formativo de las personas.</p> <p>Además, aprender lenguas extranjeras contribuye también al desarrollo integral de la personalidad, ya que aumenta la autoestima, acelera la construcción del pensamiento formal y genera confianza en las propias estrategias de aprendizaje. Lo anterior, repercute a su vez en un mayor dominio de la lengua materna, pero dominar otras lenguas permite también conocer otras culturas y ayuda a forjar valores de tolerancia y respeto hacia los diferentes modos de pensar y de entender la realidad, principios fundamentales en una sociedad democrática.</p> <p>Así pues, creemos que la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la Educación Básica debería tener por finalidad no tanto enseñar esa lengua, sino aprender a comunicarse en ella. Por esta razón, los docentes, hemos de trabajar para conseguir que nuestros alumnos disfruten aprendiendo esta nueva lengua, herramientas que les serán de gran utilidad durante toda su vida donde vayan.</p>
OBJETIVOS DEL PROYECTO	Promover el desarrollo de competencias comunicativas que posibiliten a los miembros de la comunidad, iniciar un acercamiento teórico y metodológico sobre la didáctica, desarrollo de competencias, estrategias de aprendizaje, diseño e implementación de proyectos, presentación de exámenes, entre otras.
METODOLOGÍA	
<ul style="list-style-type: none">• La dinámica del proyecto de bilingüismo apunta en primera instancia, al fortalecimiento de competencias en los docentes. Para ello, se participa en	





capacitaciones, cursos, seminarios, etc. Se adelantan procesos de auto instrucción en todo lo relacionado con el área y se pone en evidencia en la implementación de las acciones o proyectos. Los encuentros se realizan una vez por periodo.

- Se realizarán encuentros estudiantiles desde transición, básica primaria, básica secundaria y media, para que vivan y reconozcan la cultura inglesa y de esta forma pongan en práctica lo aprendido en el desarrollo de este proyecto (English festival).
- Se continuará implementando en el aula de clase diferentes estrategias y actividades con el objetivo de propiciar el dominio de vocabulario, gramática, lectura, escritura, habla y escucha en el idioma inglés y que esto se refleje en el desarrollo de las competencias comunicativas.

CRONOGRAMA

Primer semestre 2024

ACTIVIDAD	ENERO-FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO							
Encuentros docentes líderes del proyecto (2 horas)					13																04			
Implementación de plataforma QUIZLET			F			07				18				02										
			e																					
			b																					
			2																					
			0																					





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
 SECRETARIA DE EDUCACION PARA LA CULTURA
INSTITUCION EDUCATIVA PIO XI
 CODIGO DANE: 105400000189 -- NIT: 811017464-0
 LA UNIÓN – ANTIOQUIA

SEGUNDO SEMESTRE 2024															
ACTIVIDAD	JULIO			AGOSTO			SEPTIEMBR E			OCTUBRE			NOVIEMBR E		
Encuentros Docentes líderes del proyecto (2 horas)				0 6								0 8			
English festival.							1 1 Y 1 2								
Implementac ión de plataforma QUIZLET				0 5				1 6			1 8		0 8		





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION PARA LA CULTURA
INSTITUCION EDUCATIVA PIO XI
CODIGO DANE: 105400000189 -- NIT: 811017464-0
LA UNIÓN – ANTIOQUIA

PRESUPUESTO

ARTÍCULOS/SERVICIO/ESPACIO	ESPECIFICACIÓN Y CANTIDAD	FECHA PREVISTA ENTREGA
ENGLISH FESTIVAL	<ul style="list-style-type: none">• 10 Cartulinas en diferentes colores.• 10 marcadores de diferentes colores.• 1 mención de honor con chocolatina para cada grupo.• 15 anchetas para premiación.	OCTUBRE

FIRMAS DE RESPONSABLES DEL PROYECTO

LUZ ANGIE PÉREZ MEJÍA_
OSORIO

CAROLINA MEJÍA SANDRA MILENA

GUSTAVO MORENO ZUÑIGA

FIRMA Y FECHA CONSTANCIA DE RECIBIDO

La Unión, Enero 11 del 2024

